

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 20 «Светлячок»
Перунова О.В. _____
Приказ № 21 от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 20 «Светлячок»
на 2024 -2025 учебный год

х.Керамик
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ детский сад № 20 «Светлячок» х.Керамик, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в во исполнение и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (ФГТОП).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 276;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» № 28564 от 29.05.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» № 655 от 23.11.2009;
- «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года № 2151.
- «О порядке проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» (письмо от 07.01.1999 № 10/23-16);
- «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития (инструктивно-методическое письмо от 24.03.1995 № 42/19-15);

Учебный план разработан с учетом Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой), разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» № 28564 от 29.05.2013 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) во 2 младшей подгруппе (3-4 года) не более 15 мин., в средней подгруппе (4-5 лет) не более 20 мин., в старшей подгруппе (5-6 лет) не более 25 мин., в подготовительной подгруппе ННОД не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 мин. Соответственно, в старшей – 45 мин, а в подготовительной – 1,5 часа. Перерывы между ННОД не менее 10 минут. В середине ННОД статичного характера проводятся физминутки. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения организована в 1 половину дня.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организация различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и эффективное решение образовательных задач.

Образовательная область	Виды занятий	Наименование возрастной группы			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовит
		количество занятий в неделю			
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Основная комплексная программа		«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильева, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой			
Физическое развитие					
Физическая культура	Физкультурное	3	3	3	3
Здоровье	Все виды детской деятельности	Задачи находят отражение в рабочих учебных программах и в режимных моментах			
Социально-личностное развитие					
Безопасность	Все виды детской деятельности	Задачи находят отражение в рабочих учебных программах и в режимных моментах			
Социализация	Все виды детской деятельности	Задачи находят отражение в рабочих учебных программах и в режимных моментах			
Труд	Все виды детской деятельности	Задачи находят отражение в рабочих учебных программах и в режимных моментах			
	Ручной труд	-	-	0,5	0,5
Познавательное-речевое развитие					
Познание	ФЭМП	1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир (предметное окружение и явление общественной жизни)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ребенок и окружающий мир (формирование элементарных экологических представлений)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникация	Развитие речи	0,5	0,5	1	-
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	2
Чтение художественной литературы	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество	Рисование	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
ВСЕГО		10	10	13	15